

Комитет администрации Родинского района по образованию
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Покровская средняя общеобразовательная школа»

Родинский район

Алтайский край

659787 с. Покровка

ул. Аврамкова 51,

тел. 8 (385)63 24 -3-16

E-mail pch51@yandex.ru

директор школы Дмитриев Олег Иванович

Ученический
исследовательский проект

«Учителя-фронтовики Покровской школы»

Ученика 11 класса Еремина Александра

Руководители: Чуй Г.А.– зам. директора по ВР,
Вербитцкая О.М.– вожатая

Покровка

2010



Учителя-фронтовики Покровской школы

Он учителем стал накануне войны,
А к ребятам пришел в сорок пятом.
От первых боев до победной весны
Полземли прошагал с автоматом.

Цели нашей работы:

собрать и изучить биографии учителей-фронтовиков, работавших в Покровской школе;
на основании собранного материала оформить в школе стенд «Учителя-фронтовики Покровской школы».

Задачи:

изучить и систематизировать материалы школьного и семейного архивов;
изучить документы, публикации газеты «Дело Октября», личные воспоминания ветеранов, учеников послевоенных лет, коллег учителей-фронтовиков, родственников;
обобщить и систематизировать изученные материалы.

Источники исследования:

воспоминания ветеранов, их родных, старожилов села, учеников послевоенной поры, коллег;
статьи районной газеты «Дело Октября»;
материалы семейного и школьного архивов;
Книги приказов по Покровской школе (с 1965года);
Похозяйственные книги Администрации Покровского с/с;
паспорта ветеранов ВОВ;
школьная Книга памяти.

Методы исследования:

анализ публицистики, автобиографических материалов;
анализ архивных материалов и фотоархива;
беседы;
запись воспоминаний и их анализ;
систематизация всего имеющегося материала.

Введение

Основной из задач воспитательной работы нашей школы является привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями школы.

Изучение фактических материалов о защите нашего Отечества – необходимая составная часть патриотического сознания подрастающего поколения. В Покровской школе достаточно такого фактического материала, собранного поколениями школы. Это информация и об односельчанах – участниках войны, и о герое-земляке Прокопии Ивановиче Аврамкове, и стенд о воинах-интернационалистах, и мемориальная доска в память о кавалере ордена Мужества – Приходько Анатолии Николаевиче, погибшем в Чечне.



В преддверии 65-летия Победы в Великой Отечественной войне, перелистывая страницы школьного архива, мы обнаружили, что среди покровчан-фронтовиков были и учителя. Но сведения о них были очень скудны. Этой теме практически не уделялось внимания. В канун Года учителя нам захотелось расширить информацию о фронтовиках, проработавших в трудное послевоенное время в нашей школе. Ведь учитель в послевоенной деревне считался человеком уважаемым, а фронтовиков-учителей односельчане уважали вдвойне.

Поисковая работа по расширению и обновлению информации об учителях-фронтовиках Покровской школы

Поисковая работа об участниках Великой Отечественной войны в Покровской школе накапливалась в течение многих лет (Приложение 1, 2). В так называемых паспортах ветеранов Великой Отечественной войны и школьной Книге памяти мы обнаружили информацию о пяти учителях-фронтовиках.



В ходе поиска список пополнился до 11 человек:

1. Белоусов Петр Гаврилович (1919, дата смерти не установлена)
2. Стручков Василий Васильевич (1921–1997)
3. Морозов Василий Иванович (1923)
4. Хукаленко Василий Тимофеевич (1918)
5. Зиппа Александр Иванович (1918–1968)
6. Новосельский Семен Васильевич (1918–1985)
7. Анадикт Василий Яковлевич (1918, дата смерти не установлена)
8. Игнатенко Николай Константинович (1924–2004)
9. Пушкаренко Григорий Афанасьевич (1880, дата смерти не установлена)
10. Шишов Иван Алексеевич (1918–2004)
11. Пожарский Иван Зиновьевич

Они вернулись с Великой Отечественной войны и приступили к любимой работе. Для детей военных и послевоенных лет они стали идеалами, кумирами на всю жизнь. Их искренне любили, ценили их мнение, к ним шли за советом в трудную минуту, а их рассказы о войне слушали, затаив дыхание.

Белоусов Петр Гаврилович



(1955 год, Белоусов П.Г. в центре)

Родился в 1919 году в селе Быково Шипуновского района. Учился в Родинской средней школе, окончил 10 классов. До войны 3 года работал учителем. На войну ушел в 1941 году. Воинское звание – старший сержант. Воевал на 1-ом и 2-ом Украинских фронтах, Корсунь-Шевченковском направлении, в Молдавии форсировали реку Прут. Участвовал в освобождении городов Рыбница, Яссы, Кишинев, Бухарест, Секешфегервар, Будапешт, Вена. Имел 2 ранения. Награжден 6-ю медалями. После войны работал учителем в Покровской школе до пенсии.

Петр Гаврилович являлся участником художественной самодеятельности, хорошо исполнял роли. Много читал, поэтому мог ответить на любой вопрос. Ученики послевоенных лет восхищались его умением красиво говорить. И он учил детей говорить вслух правильно, красиво, не запинаясь. Да и писать приучал красиво (на любой бумажке).

Ученица 70-х годов – Ятло Т.В. вспоминает: «Белоусов Петр Гаврилович преподавал русский язык и литературу в нашем классе с 1972г. по 1975г.

Он был строгим и требовательным преподавателем. В классе было 35 учеников. Он учил нас слышать, а потом уже видеть орфограммы в словах. К каждо-

му уроку готовились добросовестно. За малейшие ошибки он очень строго нас оценивал. Мне легко давался русский язык, и эта строгость помогала в изучении языка.

На уроках литературы Петр Гаврилович декламировал стихи русских и советских поэтов. И от нас он требовал такого же исполнения. Литература для меня была самым любимым предметом».

Стручков Василий Васильевич



(Стручков В.В. на фото в центре)

Родился 29 декабря 1921 года в г. Орехово-Зуево Московской области.

Закончил 7 классов, школу ФЗУ. Работал на заводе кислородных приборов. 28 апреля был вызван в райвоенкомат для прохождения службы в РВКА. Василий Васильевич служил в полковой школе в городе Брестлитовске, в 10км от Бреста. Их готовили на сержантов. 22 июня началась война. Враг был сильнее, немецкие самолеты били по казармам, бомбили город. Отряд отправили в с.Жабенку, в 12км от Бреста. Но деревню заняли фашисты. Тогда их отряд повели через болото до Кобрина, в 50км от Бреста. Кобрино они взяли с боем. Затем двинулись в направлении Минска. После бомбежки в городе было все раз-

громлено. Василия Васильевича назначили патрульным. Во время патрулирования его чуть не ранили. Он был сапером. Минировали, взрывали мосты, строили блиндажи. Василий Васильевич прошел всю Белоруссию. Потом он попал на Украину, между Гомелем и Черниговым был первый раз ранен в руку и ногу. С августа 1941 года по апрель 1942 года находился на лечении в госпиталях г.Сталинграда и г.Астрахани в течение 9 месяцев. После госпиталя отправили на курсы связистов. С апреля 1942г. по октябрь 1942г. – курсант, а затем – командир отделения связи при 6 ОЛБС, с октября 1942г. по декабрь 1942 года проходил курсы младших лейтенантов в г.Уральске.

Затем Василия Васильевича отправили в линейный батальон, там его назначили лейтенантом. Учился до декабря 1942 года. Потом назначен командиром, ему дали отдельную стрелковую бригаду. С января 1943 года по февраль 1943 года командир стрелкового взвода, участвовал в освобождении г.Батайска, ст. Нижнее-Гришовской. В январе освободили Ростов. Когда они переправлялись через Дон, их обстреляли. Его ранило второй раз в руку и в бок. С февраля 1943 года по август 1943 года находился на лечении в госпиталях г.Зернограда, г.Мариинска, направлен на долечивание в г.Барнаул. В госпитале он получил приказ об увольнении, так как уже был не годен к службе.

Имеет награды: ордена Отечественной войны I и II степени, медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне» и другие юбилейные награды.

В Родинский район попал в 1946 году. Трудился в Новотроицкой семилетней школе военруком, в Чернавке – заведующим начальной школы, в с.Родино в средней школе преподавал военное дело, в Вячеславке – секретарём партийной организации колхоза «Красная Нива». С 1956 г. по 1980 г. работал в Покровской средней школе учителем рисования, черчения, труда.

В Покровке женился на Приходько Анастасии Ильиничне. Имел 3-х детей.

В 1968 году награжден медалью «За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В.И.Ленина». Ветеран труда.



Морозов Василий Иванович

Родился в 1923 году в с.Каяушка. Учился в Кочкинской средней школе. Окончил 10 классов. Был призван в армию в мае 1941 года, откуда и попал на фронт (Приложение 3). Воевал в направлении Северо-Западного фронта, Московском и Калининском фронтах. Участвовал в освобождении городов: Калинин, Ржев, Смоленск, Витебск, Ярцево, станции Бологое. Имел 6 ранений. Является инвалидом войны.

Имеет награды: орден Отечественной войны II степени, медали. Воинское звание – лейтенант.

После войны работал в Покровском СПТУ-3. В 1980 г работал военруком в Покровской средней школе.

Сейчас проживает в Волчихинском районе.



Зиппа Александр Иванович

1918 года рождения. Призван в армию в 1940 году. Во время войны попал в плен. Пришел с фронта в 1946 году. Окончил Славгородское педагогическое училище, затем пединститут заочно. Работал в Покровской школе учителем математики, физики, вел фотокружок. Трудовой стаж в Покровской школе – с 1946 по 1966 год.

Хукаленко Василий Тимофеевич



Из автобиографии

Родился в 1918 году в с.Овечкино Завьяловского района Алтайского края, в семье крестьянина, где и проживал до 1938 года.

После окончания учительских курсов с августа 1938 по февраль 1940 года работал учителем начальных классов Харитоновской неполной средней школы. В феврале 1940 был призван в ряды Красной армии. Службу проходил в 74 отдельном батальоне связи Уральского военного округа курсантом полковой школы. По окончании курсов был направлен для несения службы в г.Минск Белорусской ССР и зачислен в 26 мотострелковый полк 85 стрелковой дивизии командиром отделения. Имел звание младшего сержанта.

В годы Великой Отечественной войны участвовал в боях Западного особого военного округа под городами: Бобруйск, Борисов, Могилев, Минск. Под городом Могилев был ранен в ногу. После госпитализации был зачислен во 2-ю роту 3-го батальона 2-й трофейной бригады, где работал писарем технической части до демобилизации июня 1946 года.



Имею медали к юбилейным датам Победы в Великой Отечественной войне.

С августа 1946 по 1976 год работал директором Шубинской начальной школы. С 1-го сентября 1976 года по 1981 год работал воспитателем интерната Покровской средней школы.

В настоящее время Василий Тимофеевич проживает в селе Степной Кучук. Ранее, в 2007 году, ветеран приезжал по приглашению в нашу школу на встречу с учениками, где рассказывал о своем боевом пути. В настоящее время такой возможности не представляется из-за состояния здоровья учителя-фронтовика. Но при личной встрече (январь 2010 года) нам удалось побеседовать с Василием Тимофеевичем и его супругой – Клименко Анной Федоровной, которая долгое время работала в нашей школе учителем начальных классов. Беседа состояла из воспоминаний о жизни послевоенной школы, учителях, о жизни села. Были сделаны фотографии участника войны, его документов, наград. В конце 2009 года из республики Беларусь пришла юбилейная медаль к 65-летию Победы.



Двадцать лет спустя

1945-1965

Учителя Родинского района — участники Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Гаржий
Кривенко
Мартыненко
Ильина
Плещинский
Кривенко
Иванова
Плещинский
Боненко
Адония
Нагайцев
Вяньшев
Шишов
Вовченко
Шандыба
Федоренко
Овация
Сокол
Алексенко
Семенота
Зиппа
Миротиченко
Гриценко
Зиппа
Макаренко
Швед
Сигнатенко
Станченко
Хмелевский
Петрацкий

МОУ «Покровская СОШ»

Новосельский Семен Васильевич



Родился 2 февраля 1918 г. в с.Каяушка Родинского района. Партийный с 1943 года и посмертно.

Закончил Славгородское педучилище в 1939 году. После войны окончил Барнаульский пединститут.

В 1942-43 гг воевал в 48 стрелковой дивизии 3 танковой армии Юго-Западного фронта. Был помощником политрука.

С 1943-44 гг проходил курсы лейтенантов в Средне-Азиатском военном округе г. Ташкенте.

1944-45 гг служил в 83-ем запасном артиллерийском полку Белорусского военного округа.

1945-46 гг – командир взвода разведки прибалтийского военного округа. Награжден медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне», орденом Отечественной войны II степени, юбилейными наградами.

С 1952 по 1966 год был директором Покровской семилетней школы, преподавал историю, географию.

С 1966 г. переведен директором вечерней школы при Покровском СПТУ-3. В 1967 году переехал в с.Вознесенку, где и проработал до пенсии директором школы. После пенсии жил в с.Родино, где и был похоронен в декабре 1985г.

6 детей: в Москве – Юрий Семенович, трое в Барнауле – Владимир, Раиса, Александр, в с. Родино – Виктор, Валерий.

(со слов сына и снохи Н.И. и В.С. Новосельских, с опорой на документы)

По нашей просьбе, семья Новосельских, проживающая в селе Родино, поделилась информацией о своем отце и подарила школе фотографии из личного архива Семена Васильевича.



На снимке 1962 года коллектив учителей Покровской школы. В нижнем ряду (в центре) – директор школы Новосельский С.В., в верхнем ряду (справа) – Белоусов П.Г., Стручков В.В.

Анадикт Василий Яковлевич

1918 года рождения. Был директором Покровской семилетней школы в 1949-1950г., преподавал географию. В марте 1950 года вместе с семьей выбыл в Михайловку. Жена Прасковья Гавриловна (1918г.р.) работала в школе учителем. Дети: Александр (1931), Григорий (1934), Ольга (1938). (Похозяйственная книга № 10, стр.50).

С родственниками связаться не удалось, только со слов Клименко А.Ф., работавшей в одно время с Василием Яковлевичем, известно, что учитель был участником войны.





Игнатенко Николай Константинович

Родился 7 декабря 1924 года в с. Кочки Родинского района. 15 августа 1942 года Родинский райвоенкомат призвал на службу и направил на учебу в Барнаульское пехотное училище. С августа 1942 по февраль 1943 – курсант, с февраля 1943 по сентябрь 1943 сержант Игнатенко – командир отделения 31-го гвардейского стрелкового полка 5 Гвардии на Калининском фронте. Уволен по ранению в запас 27 сентября 1943 года.

Награжден орденом Славы 3-ей степени, орденом Отечественной войны, медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне» и юбилейными наградами.

После войны в течение года – заместитель председателя Родинского райсполкома. Работал директором школы в с. Покровка (1951-1952 год), Сталино (ныне Раздольное), Вознесенка (дважды), Кочки, где и обосновался на жительство.

Имел 3-х сыновей. Умер в 2004 году, похоронен в Барнауле. (Со слов Павлюка Н.Ф., проживающего в с. Родино, который собрал материал о фронтовиках, планирует выпустить книгу)

Пушкаренко Григорий Афанасьевич

1880 года рождения. Директор Покровской школы (1946-48 гг). Жена – Ксения Викторовна, сыновья Виктор (1923) и Всеволод (1930). (Похозяйственная книга, 1946-1948 гг).

К сожалению, не удалось связаться с родственниками Григория Афанасьевича (возможно, Афанасия Григорьевича, по словам старожилов села, его звали Панас Григорьевич). Поэтому о его биографии пока ничего неизвестно.



Шишов Иван Алексеевич



Родился 22 мая 1918 года в с.Камышенка Родинского района. После окончания семилетней школы, поступил в педучилище г. Камень-на-Оби. 11 марта 1940 года призвали в армию. Службу проходил в г.Омске, затем на Украине в кавалерийском эскадроне, позже мотострелковой роте, во взводе мотоциклистов. Воевал на границах с Румынией, Польшей, Литвой. Принимал участие в Сталинградской битве. Был дважды ранен. Демобилизовался в июне 1946 года. Награжден орденом Отечественной войны I степени, медалями «За отвагу», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне», юбилейными наградами.

С октября 1946г. по август 1947г. трудился в Покровской семилетней школе. Большую часть учительской деятельности посвятил Степновской школе, откуда и ушел на пенсию. За добросовестный труд удостоен звания «Ветеран труда».

Иван Алексеевич и Ирина Федоровна (супруга) Шишovy стали родоначальниками учительской династии. Дети и внуки продолжили дело своих родителей.

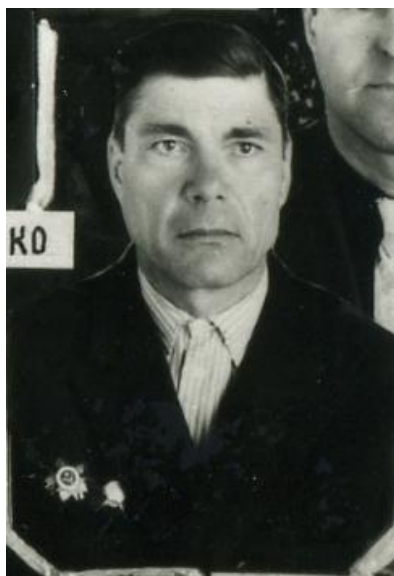
Учитель нашей школы – Шишов А.И.– сын Ивана Алексеевича, предоставил возможность изучить автобиографические рукописи воспоминаний фронтовика. Этот труд является уникальным для изучения истории сел нашего района, жизни простых людей, трудностей военного и послевоенного времени, самой войны.

К сожалению, Иван Алексеевич не успел написать все то, что планировал.

С выдержками из автобиографического очерка Шишова И.А. можно ознакомиться в Приложении 4.

В архивах И.А.Шишова имеется фотография учителей Родинского района – участников Великой Отечественной войны «30 лет спустя» (Приложение 5).

Пожарский Иван Зиновьевич



Информацию об Иване Зиновьевиче найти не удалось. Только со слов Дудко Николая Ивановича (ученика военного, послевоенного времени) известно, что Пожарский работал в Покровской школе в 1946-47гг.

В «Книге памяти учителей и учащихся Родинского района, погибших в годы ВОВ 1941-1945гг» И.Г.Орехова и С.В.Курганской, в разделе «Поиск продолжает Л.К. Петрик», мы обнаружили, что И.З. Пожарский до войны преподавал черчение в старших классах Родинской средней школы.



Сбор информации осложнялся тем, что многих из учителей-фронтовиков уже нет в живых, близкие родственники не проживают на территории села и района. Например, ныне живущие фронтовики: Хукаленко В.Т. проживает в с. Степной Кучук, Морозов В.И. проживает в Волчихинском районе и встретиться с ним лично не удалось.

Скучную информацию удалось взять из Похозяйственных книг сельского совета и Книги приказов по школе послевоенных лет. Поэтому в своей работе мы опирались на воспоминания учителей-пенсионеров (Кулиш М.А., Клименко А.Ф.), участника ВОВ (Зинец В.Г.), учеников того времени (Дудко Н.И. – Приложение 6). Многие факты установить не удалось, поиск следует продолжить через другие источники, но для этого требуется время.

Проделав анализ собранных материалов, можно сказать, что у каждого из участников свой неповторимый трудовой и фронтовой путь. Лишь четверо до войны работали учителями обычных сельских школ: Белоусов Петр Гаврилович, Хукаленко Василий Тимофеевич, Новосельский Семен Васильевич, Пожарский Иван Зиновьевич. Трудовую деятельность в Покровской школе они продолжили в послевоенное время.

Были молоды и проходили службу в рядах Красной армии перед Великой Отечественной войной: Зиппа Александр Иванович (призывался в 1940 г.), Хукаленко Василий Тимофеевич (призывался в 1940 г. февраль), Шишов Иван Алексеевич (призывался в 1940 г. март), Морозов Василий Иванович (призывался в 1941г. май). Оттуда попали на фронт.

Наши земляки сражались за Родину на многих фронтах: Сталинградском, Калининском, 1-ом и 2-ом Украинском, Юго-Западном и других. Белоусов Петр Гаврилович дошел до Европы и принимал участие в освобождении Бухареста, Будапешта, Вены.

Со слов жены – Клименко Анны Федоровны, Александр Иванович Зиппа был в плену, где конкретно, она уже не помнит.

Всем им посчастливилось вернуться из горнила той страшной войны, но многие из них имели ранения и подолгу лежали в госпиталях.

Нас удивляет тот факт, что многим из них хватило сил и энергии возглавлять школы – в то непростое послевоенное время.

В Покровской школе проработали директорами:

Пушкаренко Г.А. (1946-48гг)

Анадикт В.Я. (1949-50гг)

Игнатенко Н.К. (1951-52гг)

Новосельский С.В. (1952-66гг)

Хукаленко В.Т. – был директором Шубинской начальной школы в течение 30 лет (1946-1976гг).

Большой стаж работы в Покровской школе имели Зиппа А.И. (1946-66гг), Стручков В.В. (1946-1980), Новосельский С.В. (1952-66гг), Белоусов П.Г.(1946-1978)

Учительскую династию продолжили сыновья, став учителями: Стрючков Василий Васильевич, Шишов Анатолий Иванович, Игнатенко Константин Николаевич, Морозовы Александр Васильевич и Алексей Васильевич.

Учителя-фронтовики – особая категория русских педагогов. Это яркие, талантливые, чуткие люди, общение с которыми оставило глубокий след в душах их учеников. Неудивительно, что их тепло с радостью вспоминают все, кто работал и жил с ними рядом, учился у них. Сохранение памяти об учителях, прошедших Великую Отечественную войну, изучение их наследия – актуальнейшая задача, потому что сохраненные знания обогащают последующие поколения.

Была война, но Вы пришли живыми,
Чтоб новой жизни сеять семена.
Во имя павших и живых во имя:
Фронтовики, наденьте ордена!

Паспорт ветерана



Советский народ и его славные Вооруженные Силы не только выстояли в единоборстве с фашистской Германией, чей военный потенциал опирался на экономические и людские ресурсы всей Европы, не только разгромили военную машину врага, но и уничтожили фашистского зверя в его собственной берлоге.

Кто были эти люди, одержавшие победу, равной которой история не знает? Для многих, кому не только меньше двадцати, но и за тридцать, это уже история. Ну, а для тех, которые родятся в будущем и будут жить и работать, например, в Покровке? Неужто, воспитывать их только на примерах из жизни былинных героев и исторических личностей? Вот почему важно донести до них облик и сведения о наших земляках, участниках тех исторических битв. Пусть потомки знают, что не былинные герои, а самые обыкновенные люди, рядовые советские люди участвовали в смертельных схватках и победили. Пусть знают и помнят и стараются быть похожими на них.

Для этой цели учащиеся нашей школы заполняют паспорт на каждого участника Великой Отечественной войны. Конечно, в нашей школе ревностно относятся к памяти погибших, ибо именно в ее стенах учился Прокопий Иванович Аврамков, повторивший бессмертный подвиг Александра Матросова и удостоенный посмертно звания Героя Советского Союза. Школе присвоено имя героя, ежегодно в торжественной обстановке отмечается день его рождения, периодически ребята посещают могилу своего знаменитого земляка. И вот они решили расширить работу: взять на учет ветеранов минувшей войны. Работу эту ведет поисковый отряд. Сейчас в него входят пионеры Тамара Кубрак, Игорь Малащенко, Сергей Господаренко, Юрий Осипов, Лейла Сергеева, Александра Силукова и другие. Возглавить отряд поручили Наталье Логоша.

Итак, паспорт ветерана Великой Отечественной войны. Вот что можно узнать о Григории Митрофановиче Радченко, посмотрев записи в паспорте. Родился в 1905 году в селе Камышенке Родинского района Алтайского края. В 1927 году был призван в ряды рабоче-крестьянской Красной Армии, пять лет служил в артиллерии. После демобилизации работал в колхозе. Началась война, и Григорий Митрофанович через три недели становится в ряды защитников Родины. Этапы его ратного пути – Западная Двина, Смоленск, Орел, Подмосковье. Он защищает столицу нашей Родины Москву на одном из тяжелейших участков: на Калининском направлении. После разгрома немецко-фашистских захватчиков под Москвой арtpолк артиллерии резерва Главного командования, в котором служит наш земляк, громит врага у многих городов страны, участвует в освобождении Варшавы, в штурме Берлина. Пять раз пролил кровь артиллерист Радченко, многие награды украшают грудь воина: ордена Отечественной войны второй степени, Красной Звезды, орден Славы второй и третьей степени, медали «За отвагу», «За оборону Москвы», «За освобождение Варшавы», «За взятие Берлина» и многие другие.

Паспорт расскажет, что Г. М. Радченко вернулся в село Шубенку с войны осенью 1945 года. Вначале работал бригадиром полеводческой, затем тракторной бригады, Председателем Покровского сельисполкома, а ушел на пенсию –

продолжает трудиться в совхозе «Свободный», даже когда ему перевалило за семьдесят. Вырастил и воспитал троих детей: один сын – секретарь райкома партии, второй – рабочий завода, дочь строит «Коксохим».

Из паспорта Никифора Николаевича Анохина можно узнать, что он родился в 1913 году в уже упоминавшейся Камышенке, где тринадцатилетним подростком начал батрачить у кулаков, пока не вступил в 1929 году в коммуну «Свобода». Затем работа в колхозе, служба в РККА, опять родной колхоз в Покровке, а в июле сорок первого он уходит на фронт. Бои за Сталинград, бои на других участках гигантского фронта, а о том, что он в этих боях был в числе первых, рассказывают сведения о ранениях и наградах. Три раза он, залечив раны, возвращался в строй, награжден орденом Красной Звезды, медалью «За оборону Сталинграда» и многими другими. Записи в паспорте расскажут, что после войны до ухода на пенсию в 1973 году Анохин работал кузнецом и за трудовые успехи был трижды награжден правительственными наградами.

Уходят годы, из них складываются десятилетия, века, все проходит, но остается память о людях и их делах. Сохранить ее как можно дольше поможет паспорт ветерана.

А. ФЕДОРЕНКО,

директор

Покровской средней школы.

(«Дело Октября», февраль 1979г.)

Просматривая Книги приказов Покровской школы, мы обратили внимание на приказы директоров к празднику 9 мая. В них прослеживается особая гордость за совершенный подвиг советского народа в годы войны.

П Р И К А З № 65

по Покровской восьмилетней школе
Родинского района Алтайского края

с. Покровка

9 мая 1966 года

Есть в истории события и явления, память о которых не померкнет в веках. К таким событиям относится героический подвиг народа, разгромившего гитлеровский фашизм и японский милитаризм в годы Великой Отечественной войны.

9 мая всё прогрессивное человечество торжественно празднует День великой Победы над тёмными силами фашизма. Никогда не померкнет в памяти человечества подвиг советского народа и его вооруженных сил, вставших несокрушимой преградой на пути немецко-фашистских претендентов на мировое господство. Они вынесли основную тяжесть борьбы против гитлеровцев, защитили свою Отчизну от захватчиков, разгромили врага и помогли народам Европы сбросить ярмо фашистского рабства. Историческая победа в Великой Отечественной войне – это результат мужества и беспримерного героизма наших славных воинов и тружеников тыла. Ни одна страна не знала и не могла знать такого массового героизма. История навсегда сохранит героические подвиги сибиряков.

В честь праздника Победы поздравляю педколлектив и работников школы с великим праздником и желаю больших успехов в вашем мирном труде, доброго здоровья и счастья в личной жизни.

Директор школы

А.А. Федоренко

Уходили мальчики

Казалось, ничто не предвещало войны, в школах отзвенели последние звонки, впереди было лето. А где-то далеко на западе у наших границ уже сгущались тучи, разразившиеся вскоре войной. Но пока никто из 14 родинских парней, только что окончивших 9 классов и решивших стать командирами РККА, не знал, что им уготовлено через полгода оказаться в самом горниле войны и многим сгореть в нем. Назначенному старшим команды Василию Морозову в военкомате вручили пакет с документами на имя начальника Кемеровского пехотного училища. Шел май 1941 года.

До Юрги ехали весело. Но там веселье закончилось. Сразу же, как были зачислены в училище и обмундированы, начались напряженные будни. Полмесяца карантина, курс молодого бойца, изучение строевых приемов, уставов, наряды, занятия по тактике... Вместе с Василием военную науку постигали его земляки Николай Гура, Николай Тищенко, Иван Чуприна, Савелий Олешко, Иван Приступ, Иван Кошевой – это те, кого мог вспомнить Василий Иванович Морозов сегодня. Весть о войне нарушила привычный уклад учебы, и курсантам последнего мирного набора не суждено было ее закончить. В последних числах октября они пешим порядком были отправлены из Юрги в Кемерово, а там в составе всего личного состава училища в действующую армию.

Фронт требовал пополнений, для их подготовки было нужно время, а потому и в этот раз, и потом курсанты военного училища будут отправляться на фронт рядовыми. Стать командирами, как мечтали, судьба даст возможность далеко не всем.

Василий Морозов и его товарищи не знали, что вместе с ними на фронт ехали и еще их земляки. Призванные 25 июня А.Н. Денисов, В.П. Залюбовский, Д.Р. Клюка, И.А. Красиловец, С.З. Мешков, П.М. Мартыненко, Д.И.

Павлюк, А.В. Селезнев и М.И. Чишко, 15 октября после трех месяцев ускоренного обучения получили звания командиров.

Из эшелонов выгрузились на северной окраине Москвы и вскоре в составе 3-й Ударной армии впервые встретились в бою с врагом. Первое ранение, госпиталь, курсы младших лейтенантов, направление в 22 армию Калининского фронта. Вновь ранение. Два месяца службы в оперативной группе на ст. Нелидово. Только что освобожденное от фашистов Нелидово было полностью разрушено. Различные службы, начальник станции ютились в землянках. В обязанности офицеров оперативной группы входила встреча эшелонов с пополнением и передача прибывших «карандашей», как условно называли бойцов пополнений, представителям дивизий.

Шесть раз вражеские осколки настигали Василия Морозова. После одного из ранений попал в офицерский резервный батальон. В ожидании направлений в полки офицеры мостили бревнами дороги через болота. Иначе в калининских лесах обеспечить подвоз необходимых фронту грузов было невозможно. Там, во время работы, Василий как-то встретил товарища по Кемеровскому училищу Алексея Жаворонко. И вообще, война представляла собой множество случайностей, счастливых и трагических. Среди непрерывного передвижения в тылу и на передовой тысяч и тысяч человек вдруг радостная встреча с земляком-каяушенцем Василием Акуловым. А в штабе полка после возвращения в очередной раз из госпиталя его ожидало письмо от отца, разыскивающего не подающего вестей сына.

В 19 лет Василий Морозов стал отцом-командиром для сотни бойцов, большинство которых были намного старше его. В этой должности ему выпало воевать два месяца. И вновь ранение, последнее, под Витебском. После излечения в эвакогоспитале лейтенанта Морозова признали не годным к строевой службе. В Наркомате обороны ему предложили службу в тылу на выбор в любом из четырех округов. Выбрал Сибирский, со словами: «Какой дурак-сибиряк поедет куда-то в Приволжский». Полковник-кадровик засмеялся и вручил пакет с направлением в штаб Сибирского округа. А в пакете

было прямое назначение для продолжения военной службы в Родинском райвоенкомате. Еще одна случайность, счастливая. В Родино Василий Морозов прибыл в декабре 43-го и служил в должности старшего инструктора всеобуча РВК до декабря 45-го.

Лейтенант Морозов ездил по селам района, проверяя фонд РККа – наличие лошадей, повозок, сбруи. Сопровождал команды призываемых до Славгорода. В свои двадцать лет он был обстрелянным офицером-фронтовиком и надо было видеть, с каким уважением и почтением смотрели на него 17-летние мальчишки 1926-27 годов рождения последних военных призывов.

Спустя много лет в Кемеровское училище, только уже не пехотное, а связи, поступал внук Василия Ивановича Морозова. Дед поехал вместе с ним. Долго ходил по территории, все ему было интересно, ведь здесь начиналась его военная юность. Видимо, чрезмерным любопытством обратил на себя внимание одного из офицеров. После чего был долгий рассказ изумленному встречей замполиту о курсантах далекого 41 года, их трагической и героической судьбе.

Внук окончил училище, служил, в звании майора ушел в запас.

А Василий Иванович прожил большую, интересную жизнь, много работал и почти два десятка лет учил основам агрономии ребят в Родинском профтехучилище.

(И. Орехов «Дело Октября», 30 ноября 2004г.)

Автобиографический очерк Шишова Ивана Алексеевича

Вот всё то, что я знаю... и оставляю память для своих детей и внуков.

Я, Шишов Иван Алексеевич, родился 22 мая 1918 года в селе Камышенка, Родинского района, Алтайского края.

В школу я поступил учиться в 1-ый класс в 1927 году. Правда, пытался поступить и раньше, но ничего из этого не вышло. Учитель мне объяснил, что я еще мал и что мне надо подрасти. Пообещал принять обязательно через год, хотя в то время я уже умел читать и до сотни считать. От нанесенной мне обиды, я от самой школы и до дома проливал горькие слезы. Бабушка встретила меня, вытерла слезы и сказала: «Зря, Ваня, плачешь, еще успеешь учиться, а пока маленький, погуляй». Мне пришлось с ней согласиться.

Учеба мне давалась легко. Первые три года учебы был отличником, но в 4-ом классе стал больше чем отстающим. А произошло это вот почему:

С 1929 по 1930гг в селе начали раскулачивать тех крестьян, которые жили хорошо. Детей кулаков в школу не принимали. Получилось так, что все мои товарищи в школу не ходили. Одних не принимали, другие сами не хотели учиться.

Один раз меня дружки уговорили, чтобы я не пошел в школу, сумку у них оставил и гулял с ними. А когда ученики будут идти со школы, я должен взять сумку и отправиться домой. Я так и сделал. Когда пришел домой – наши уже пообедали. Мать старалась накормить меня как можно лучше. Сынок в школе задержался, проголодался. Мне это понравилось, и я стал так делать чаще, и не стал готовить уроки. Но когда мою хитрость разоблачили, было уже поздно. При всем моем старании, я уже не смог в совершенстве усвоить материал за 4-ый класс.

Но, несмотря на то, что я был больше чем отстающий, был переведен в 5-ый класс.

Семилетней школы в то время в нашем селе не было. Кто желал по окончании 4-го класса учиться дальше, должен был ехать в районный центр, в село Родино (там была семилетняя школа на весь район), но охотников было мало...

В 1932 году в нашем селе открыли семилетнюю школу, и я снова пошел в школу, но только не в пятый класс (там с моими знаниями делать было нечего), а в четвертый. Решил наверстать упущенное.

С успехом закончил четвертый и пятый класс, но дальше учиться не пустили. Пришлось работать в колхозе...

А 1-го сентября 1935г. я сказал, что пойду учиться в школу в 6-ой класс. Учился хорошо. Седьмой класс я окончил в 1937 году, в возрасте 19 лет.

Передо мной стал вопрос, что делать дальше, как быть?

Поехал в Родино, сфотографировался, снял с аттестата копию, написал заявление... вложил в конверт и отослал в педучилище в город Камень-на-Оби. Ответ пришел быстро. В нем сообщалось, чтобы я явился к 15 августа сдавать вступительные экзамены по русскому языку и математике.

...Вступительные экзамены сдал успешно и был зачислен в училище...

11 марта 1940 года призвали в армию. Службу проходил в г. Омске, затем на Украине в городах Бердичеве, Мирополь и Надворном в кавалерийском эскадроне, позже в мотострелковой роте, во взводе мотоциклистов.

В середине мая 1941 года наш полк был переведен в город Гориденко. К этому времени Германия уже захватила Францию, Венгрию, Чехословакию, Польшу и немецкие войска приближались к нашим границам.

21 июня, в субботу, как обычно мы сходили в баню. Ночью началась бомбежка. Одна бомба угодила в казарму, были убитые и раненые. Никто не знал, что происходит. Когда уже рассвело, нас построили и объявили, что на нашу страну вероломно, нарушив договор, напала гитлеровская Германия.

Немцы быстро смяли наши погранвойска и передовые части. Самолеты были уничтожены с первого захода. Мы начали с боями отступать на восток, уступая территорию врагу.

Почему так произошло, что мы стали отступать, не выдержав напора немецких войск?

Во-первых, старая граница была разрушена, а новую не успели, как следует укрепить.

Во-вторых, армию не успели перевооружить.

В-третьих, большинство командного состава и военных специалистов были уничтожены.

В-четвертых, нападение было внезапное, и это тоже сыграло большую роль.

Кроме того в расположении наших войск было много скрытых шпионов и диверсантов. Ведь наши войска находились на территории, которая принадлежала Польше, Румынии и была освобождена в 1939 году.

Наш 49 полк связи непосредственно подчинялся только Штабу армии, а рота, в которую я был зачислен, состояла из шоферов и мотоциклистов и входила в состав этого полка. У нас не было ни техники, ни оружия, почти все одеты в гражданскую форму. Враг наступал. Нас срочно отводили в тыл: шли днем и ночью.

...прибыли под Сталинград и стали накапливать силы для генерального наступления. Враг под Сталинградом был окружен, зона окружения расширена, но полностью разбить не удалось – не хватило сил.

Под Сталинградом немецкий солдат был похож на огородное пугало. У них зимой обмундирование было летнее: пилотка, ботинки, френч и шинель, даже теплое белье было не у всех. А мороз доходил до 40 градусов. А поэтому они чего только на себя не натягивали. На голове можно было увидеть женский чулок, платок, шаль или полотенце. Под кителем и сверху – женскую кофту. Ботинки или сапоги обмотаны тряпками. Вот и сравни теперь двух солдат немецких. Первого, который начинал войну, прошел маршем по Европе и солдата, который оказался в окружении под Сталинградом.

И вот где-то в первой половине января 1943 года, наши войска дали решительный бой.

Перед наступлением меня вызвали в штаб полка. Ко мне в мотоцикл сел заместитель командира полка связи, подполковник Лазарев К., и мы с ним поехали на передовую.

Утром началось наступление. Сначала заговорила дальнобойная артиллерия, потом ближняя, затем «Катюши». Все кругом гудит, а где падают снаряды от «Катюш», там все горит огнем. Весь этот шквал огня был брошен по окопам врага. Как только огонь артиллерии был перенесен вглубь обороны противника, пошла в атаку пехота и танки. Оборона противника была прорвана, передние ряды смяты, немцы стали в панике отступать. Появились пленные. Как только стало светло, пришел мой подполковник и мы поехали с ним за наступающей пехотой. Где проезжали, всюду валялись убитые немцы. Наших убитых было мало. Немцев много особенно было убитых в окопах, возле окопов и блиндажей. А так же возле подбитых машин и пушек. А в машинах у них чего только и нет. Грабили все подряд: начиная с ковров, одеял, одежды и кончая детскими распашонками, носками и женскими трусами, даже бывшими в употреблении.

Когда мы поехали обратно домой, по нам немцы открыли огонь. Я уже набрал приличную скорость, как подполковник что-то крикнул. Я повернул к нему голову и в это время меня как будто кто палкой ударил в левую щеку. Когда зону обстрела проскочили, я остановился и увидел, что ранен... Если бы я не повернул голову на крик к подполковнику, то пуля в одну щеку бы вошла, а в другую вышла. Она постаралась бы выбить мне все зубы или раздробить челюсти. А так рана быстро заживет.

После разгрома немецкой группировки под Сталинградом, наша 21 армия была переименована и стала называться 6-ой гвардейской. Наш отдельный 49 полк связи тоже стал называться гвардейским. Всему личному составу полка были выданы гвардейские значки и медали «За оборону Сталинграда». Я кроме этого еще был награжден и получил медаль «За отвагу».

15 февраля 1943 года наша, теперь уже 6-я гвардейская армия (командующий армией генерал Чистяков, нач. штаба Пеньков) была направлена на Курско-Орловскую дугу, где немцы концентрировали крупные силы для наступле-

ния и ждали теплых летних дней. Наше командование тоже на этом участке накапливало силы, чтобы достойно встретить врага: остановить наступление, разбить основные силы и перейти в наступление по всему фронту...

Потерпев поражение на Курской дуге, немцы под натиском наших войск, неся потери в живой силе и технике, откатывались на запад, оставляя села и города, которые были ими, заняты в первый год войны. Наша же армия, после сражения на Курской дуге, была отведена на отдых и пополнение, а затем переброшена на Северо-Западный фронт. В сентябре 1943 года наша армия прибыла в Калининскую область и ее дивизии заняли исходные рубежи...

Наступил февраль месяц 1945 года. В частях нашей армии наступило оживление. Началась подготовка для решительного наступления по разгрому немецкой группировки, окруженной и прижатой к морю (Курляндская группировка).

Самолетов на этом фронте у немцев уже не было, а танки прорвутся или нет – бабушка надвое гадала. И вот дождались. Ранним утром началось долгожданное наступление. Но подготовка перед атакой и сама атака (наступление) наших войск совсем была не такой, как под Сталинградом или на Курской дуге. А поэтому наступление не увенчалось успехом. Атака была отбита. Наш полк, особенно лыжники, понесли большие потери. Жутко было смотреть, как велось захоронение погибших солдат. Похоронная команда собирала на поле битвы погибших солдат ложили их на сани как дрова, один на другого, и везли к яме. Возле ямы их раздевали, которых можно раздеть, а которых нет, прямо одетых бросали в нее. Когда яма наполнялась убитыми, ее закапывали. На верху ямы вкапывали столбик, с прибитой к нему дощечкой с надписью: «Братская могила воинов героически погибших в бою за освобождение Родины от немецких захватчиков».

Возможно, в других частях шло захоронение и по-другому, но я написал так, как видел сам...

Живем дальше, на фронте затишье. Прожили апрель месяц, наступил май. Природа ожила, вокруг все в зелени. Воздух чист, прозрачен. Жить только да

радоваться, а тут еще идет война. Не знаешь, что тебя еще ожидает впереди. Мы, как и прежде, выполняли свои обязанности по охране штаба.

И вот утром, 9 мая 1945 года, как только вошло солнце, ближе к передовой подошла машина, на которой была установлена радиовещательная аппаратура. Замаскировали ее в лесочке. А затем включили громкоговоритель и стали призывать немецких солдат, чтобы они не проливали напрасно кровь и сдавались в плен. Они в ответ открыли с минометов шквальный огонь не только по передовой нашей линии, но и по расположению, где размещался штаб полка. Мы с товарищем вынуждены были забраться в блиндаж и переждать пока кончится минометный обстрел. Как только мины перестали рваться, мы вышли с блиндажа. Сначала мы слышали радостные крики, а потом увидели по всей передовой оборонительной немецкой линии белые флажки. Это значит, что Курляндская группировка немцев сдалась в плен. Это был конец войны.

Но солдаты еще продолжали гибнуть. Когда немцы выставили белые флажки и сдались в плен, наши солдаты ринулись к немецким окопам и многие из них подорвались на минах. Они погибли в день победы.

Был проведен митинг в честь победы. Выступали командиры и солдаты. Со слезами на глазах они вспоминали о перенесенных трудностях и погибших товарищах, которые не дожили до победы. Многие солдаты от радости плакали. Да и как было не плакать от такой радости. Ты остался жив и вернешься в свою семью, увидишь родных и близких....

В Литве нас троих опять прикрепили к отделу контрразведки. Мы должны были в любое время суток, неожиданно, на любом хуторе, производить обыск. Всех лиц, не имеющих документов, задерживать. Я снова раздобыл себе мотоцикл, и мы трое на нем ездили на задания...

В конце мая меня вызвали в штаб полка, снабдили бумагой, чернилами, ручкой и сказали, что я теперь перехожу в полное подчинение заместителя командира полка по политической части. Нас отобрали пять человек писать историю полка. Отвели нам отдельно хорошо оборудованную землянку, где мы должны были работать. Я успел только написать о двух бойцах, у которых была вся

грудь в орденах, как меня вызвали в штаб полка и направили в штаб 2-го гвардейского стрелкового корпуса, в город Айспут. Меня устроили на работу в АХЧ (административная хозяйственная часть), на должность заведующего складом ОВС (отдел вещевого снабжения).

(Позже направлен в г.Каунас на работу в продовольственный склад. В начале июня 1946 года демобилизовался.)

Как прошла встреча с родными и близкими, описывать не буду. Кто будет читать мои воспоминания, тот должен сам понять, какая была встреча, если сын после более шести лет разлуки и такой кровавой войны, вернулся целым, невредимым и здоровым...

15 августа 1946г. Отделом образования я был принят на работу и назначен заведующим и учителем начальной школы в поселок Александровка Родинского района.

Школу я принял, но работать там не пришлось. Война дала о себе знать, заболел... В октябре месяце меня направили в Покровскую семилетнюю школу учителем начальных классов – 2 класс.

Но когда я прибыл по назначению, то директор школы, Пушкаренко Григорий Афанасьевич, мне предложил вести не второй класс, а четвертый. В этом классе все ученики были как на подбор переростки и хулиганы. учительница была молоденькая и ничего с ними сделать не смогла.

Я предложение директора принял и он облегченно вздохнул. Учительница еще больше директора была рада, что от такого класса избавилась.

Чтобы навести в классе дисциплину, много труда пришлось потратить. Как только директор познакомил меня с классом и вышел, я обратился к классу и сказал спокойно, но твердо: «Ребята, давайте учиться и жить мирно, на уроках вести себя прилично и не нарушать дисциплину. Запомните раз и навсегда, что я не буду плакать, как бывшая ваша учительница. Заплачет тот, кто вздумает нарушать дисциплину на уроке». И с этого дня началась моя педагогическая деятельность.

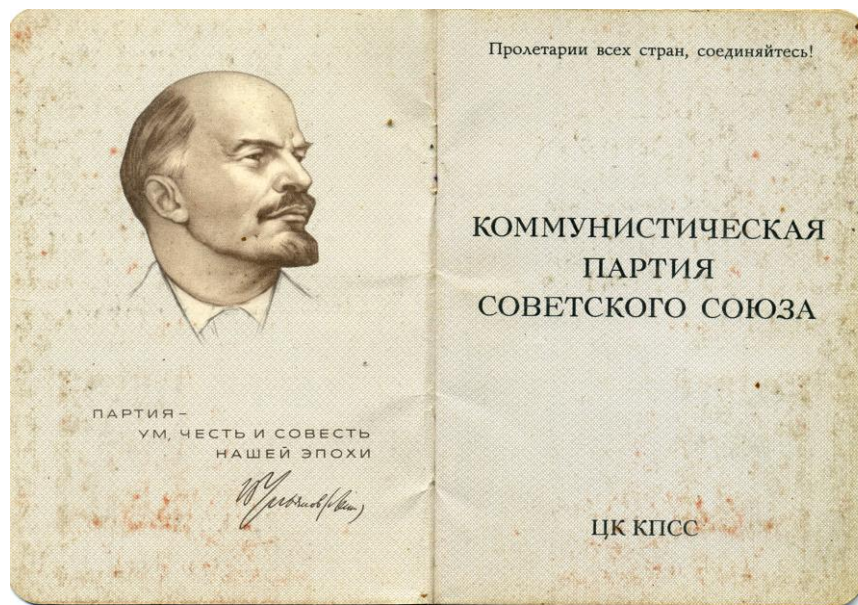
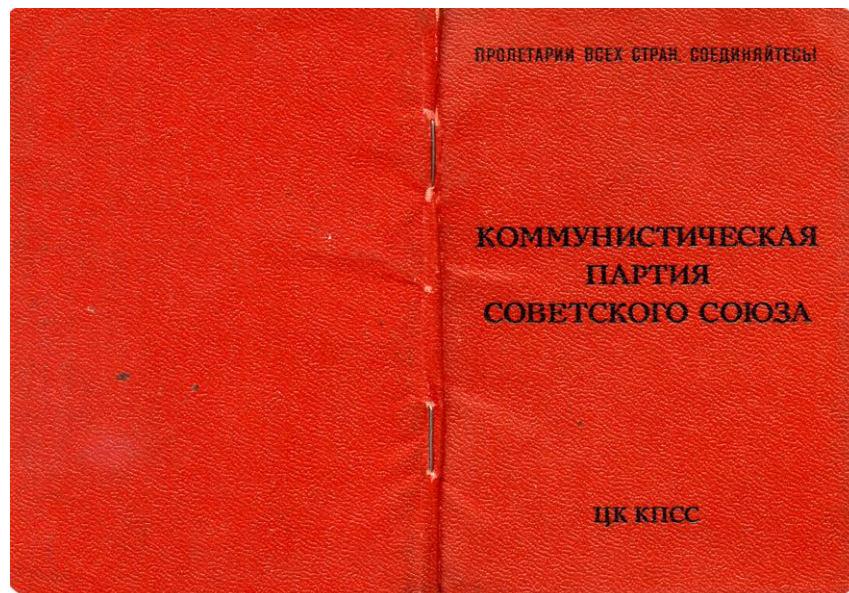
Много пришлось вложить труда и терпения, но через месяц мой четвертый класс по дисциплине на уроках стал неузнаваем, и постепенно стала повышаться успеваемость. В Покровской школе я впервые получил заработную плату и отдал родителям.

Во время работы в Покровской семилетней школе, я восстановил свои знания по тем предметам, по которым сдавать экзамены для получения свидетельства об окончании педучилища: русский язык, математика устно и письменно, педагогика, психология.

В июне 1947г. я снова поехал в город Камень-на-Оби сдавать экзамен. Экзамены сдал, но аттестат не получил (не было бланков). Выдали нам справки удостоверяющие о том, что мы действительно окончили Каменское педучилище и имеем право работать учителями в начальных классах.

Аттестат я получил на следующий год в школе 1948г.





ПАРТИЙНЫЙ БИЛЕТ
№ 03517724

Фамилия Шинюв
Имя Иван
Отчество Алексеевич
Год рождения 1918
Время вступления в партию март 1944г.
Наименование партийного органа, выдавшего билет
Родимский РК КПСР
Читинского края.


(личная подпись)
Секретарь
партийного комитета
И. Шинюв

Дата выдачи 30 июля 1972г.

УПЛАТА ЧЛЕНСКИХ ВЗНОСОВ
1973 год

Месяц	Месячный заработок	Сумма взноса	Подпись секретаря
Январь			
Февраль			
Март			
Апрель			
Май			
Июнь			
Июль			
Август	138	1-38	<u>И. Шинюв</u>
Сентябрь	138	1-38	<u>И. Шинюв</u>
Октябрь	138	1-38	<u>И. Шинюв</u>
Ноябрь	138	1-38	<u>И. Шинюв</u>
Декабрь	138	1-38	<u>И. Шинюв</u>

Трудовая книжка

Фамилия Шичов
Имя Иван
Отчество Александрович
Год рождения 1918
Образование: начальное, среднее, высшее
(подчеркнуть) Аттестат № 15 от 19/III - 48г.
Профессия учитель

Подпись владельца Трудовой книжки

И. Шичов

Дата заполнения Трудовой книжки

5 сентября 1955 г.

44-16-16

СВЕДЕНИЯ

№ записи	Дата			Сведения о приеме на работу и увольнении
	Год	Месяц	Число	
1	1946	VIII	15	Познанск учительской начальной школы
2	1946	XI	22	Переведен учителем Покровской семилетней школы
3	1947	VIII	5	Переведен учителем и зав. Кеминской начальной школы №2
4	1953	X	22	Переведен учителем сов. в Старицкой Кукучинской школе
5	1954	VII	14	Переведен учителем в Кеминской в Старицкой школы
6	1958	VIII	30	Учитель нач. кл. сов. Старицкой школы

О РАБОТЕ

работу, перемещениях по (с указанием причин)

На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер)

3	4
и зав. Александровской школы	Приказ по Родимскому РОНО №52 от 14/VIII - 46
и зав. начальной школы	Приказ по Родимскому РОНО №90 от 22/XI - 1946
и зав. Кеминской школы №2	Приказ по Родимскому РОНО №72 от 4/VII - 47
и зав. Кукучинской школы	Приказ по Родимскому РОНО №75 от 20/X 1953
и зав. Старицкой школы	Приказ по Родимскому РОНО №81 от 13/IV - 54
и зав. Старицкой школы	Приказ по Родимскому РОНО №255 от 30/VII - 58



Приветственный адрес

Родинского РК КПСС, райисполкома,
РК профсоюза, РК ВЛКСМ
Совхоз "Оттепной"
Тов. Шушов В.А.

*Сердечно поздравляем Вас с
пятидесятой годовщиной Сою-
за Советских Социалистиче-
ских Республик! Благодарим за
Ваш труд, за большой вклад в
укрепление могущества нашей
страны!*

*Желаем доброго здоровья, сча-
стья и долгих лет жизни.*

Секретарь РК КПСС Ф. Кушнарёв (Ф. КУШНАРЕВ).
Председатель райисполкома И. Таран (И. ТАРАН).
Председатель РК профсоюза работников
сельского хозяйства и заготовок (К. ПРУДНИКОВ).
Секретарь РК ВЛКСМ В. Яблоков (В. ЯБЛОКОВ).



Медали И.А.Шишова

30 лет спустя

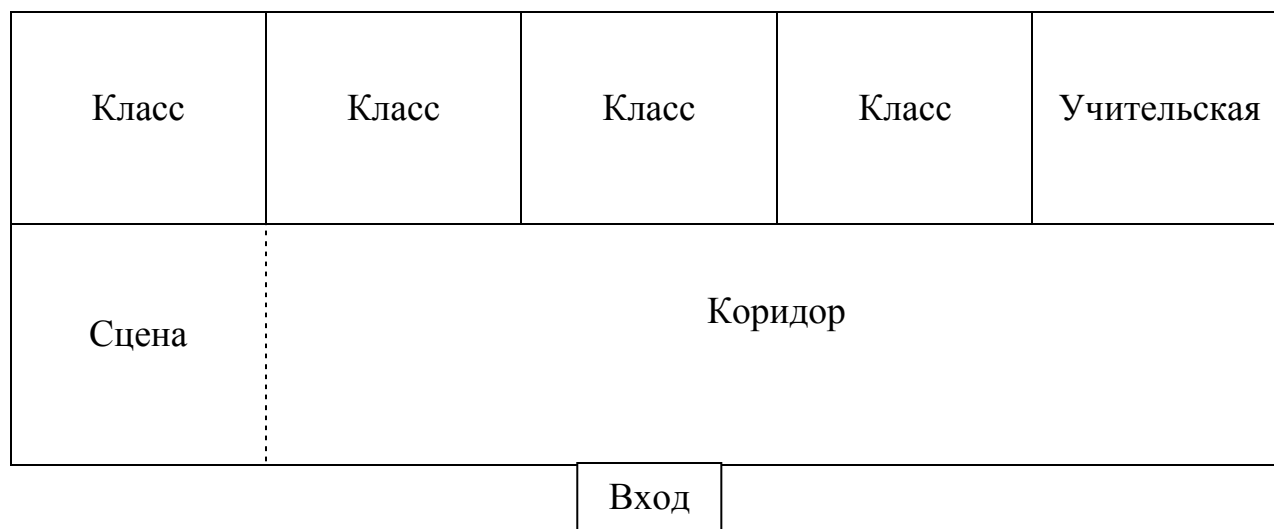


Учителя Родинского района – участники Великой Отечественной войны

Воспоминания Дудко Николая Ивановича

Покровская семилетняя школа.

Деревянная – 4 класса и учительская. Занимались в две смены. С утра 5-7 классы, с обеда 1-4 классы.



Справа, со стороны учительской, небольшой дом – называли слесаркой, там проходили занятия по труду. Вел занятия фронтовик Василий Васильевич Стрючков – замечательный человек. Он вел и черчение, и физкультуру.

Перед занятиями на линейке пели гимн Советского Союза, руководила одноклассница – Безрук Вера. На большой перемене организовывали танцы под гармошку. Я играл. В то время не было дискотек.

Наш класс ставил спектакли. Классным руководителем был Александр Иванович Зиппа. Мы ездили зимой на лошадях, выступали в п. Вячеславке, Свободе. Девчонки на одной подводе, а мы, ребята, на другой.

Старшие классы ходили копнить сено и зерновые, так как в то время техники было мало, не хватало. Косили лобогрейками на лошадях. В Свободу мы ходили пешком.

Коллектив педагогов был очень хороший, дружный. В то время ставили спектакли. И я, будучи уже в шестом классе, выступал с ними в спектаклях.

Очень активно участвовали в спектаклях Петр Гаврилович и его жена Евдокия Григорьевна, Александр Иванович Зиппа и Анна Федоровна Клименко, Александра Николаевна Рачева, Василий Васильевич Стрючков и другие молодые учителя. А с 1956г. ездили выступали по селам района и Благовещенского района. Ездили в г. Славгород, за что жюри из краевого драмтеатра дало высокую оценку нашему выступлению за пьесу «Бесталантливая», по-моему украинского писателя-драматурга – Корнейчука. И другие пьесы – Сватанье на Тонгаривцы, Свадьба, Трбунал и другие (уже стал забывать).



Я очень рад, что пришлось учиться при таких педагогах и принимать активное участие в жизни села.

Прошу извинения, что не смог более подробно Вам описать из-за отсутствия данных.

Подпись (Дудко)